Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Francesco Berti"
Via Alcide de Gasperi n.15 – 41048 PRIGNANO sulla SECCHIA (MO)

Prot. n. (vedi segnatura) Prignano s/S, lì (vedi segnatura)

Patto Educativo di Corresponsabilità a.s. 2025/2026

Il patto educativo di corresponsabilità (PEC) è l'espressione di un' alleanza educativa scuola famiglia che, pur in diversi ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune : il bene dei ragazzi , la costruzione della loro personalità nel cammino di crescita. E', inoltre, uno strumento col quale l'istituzione scolastica autonoma,gli studenti e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole.
A tal fine viene redatto dal nostro Istituto un Patto educativo di corresponsabilità, previsto da D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235.

	LA SCUOLA si impegna a:	**LA FAMIGLIA si impegna a:**	**L'ALUNNO/A si impegna a:**
OFFERTA FORMATIVA	Garantire il successo formativo di alunni ed alunne, nel pieno rispetto delle identità culturali di partenza ed in coerenza con i tempi personali e i diversi stili di apprendimento. Far acquisire all'alunno la consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare in serenità i nuovi apprendimenti.	Prendere visione e condividere il piano dell'offerta formativa della scuola e condividerlo con i figli. Sostenere la scuola nell'attuazione del progetto formativo. Partecipare attivamente alle iniziative proposte. Collaborare con gli Organi Istituzionali (Consigli di Classe, di	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo e discutere con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Francesco Berti"
Via Alcide de Gasperi n.15 – 41048 PRIGNANO sulla SECCHIA (MO)

Prot. n. (vedi segnatura) Prignano s/S, lì (vedi segnatura)

	Promuovere la formazione di una consapevolezza orientativa tale da consentire allo studente di operare scelte autonome.	Interclasse e Intersezione, Consiglio di Istituto).	
PARTECIPAZIONE	Favorire momenti per rispondere ai bisogni individuali attraverso un'organizzazione flessibile di tempi, spazi, attività ed esperienze. Predisporre un piano per il ricevimento genitori, sia individuale che collegiale, per favorire la collaborazione con le famiglie.	Partecipare attivamente alle riunioni e ai colloqui previsti. Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	Ascoltare attivamente compagni e adulti. Condividere il proprio pensiero. Collaborare alla soluzione dei problemi.
INTERVENTI EDUCATIVI	Proporsi come punto di riferimento esemplare per comportamenti positivi e responsabili. Essere disponibili al dialogo e al confronto educativo con alunni e famiglie.	Rendere i figli consapevoli del rispetto delle regole sociali. Controllare quotidianamente il registro elettronico e il diario e firmare gli eventuali avvisi.	Essere puntuali all'inizio delle lezioni. Far firmare gli avvisi scritti e le valutazioni. Riflettere su eventuali annotazioni ricevute. Rispettare le

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Francesco Berti"
Via Alcide de Gasperi n.15 – 41048 PRIGNANO sulla SECCHIA (MO)

Prot. n. (vedi segnatura) Prignano s/S, lì (vedi segnatura)

	Trasmettere agli alunni competenze sociali e comportamentali. Osservare e pretendere la puntualità. Mantenere relazioni con le famiglie, attraverso colloqui e comunicazioni scritte.	Garantire la frequenza costante alle lezioni. Garantire la puntualità negli orari scolastici. Giustificare con premura le assenze o i ritardi.	consegne. Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. Tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e delle cose.
RELAZIONI E COMPORTAMENTI	Favorire un ambiente educativo sereno e adeguato allo sviluppo delle capacità degli alunni. Favorire momenti di ascolto e di dialogo. Promuovere rapporti interpersonali positivi e favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà. Stabilire norme di comportamento condivise riguardanti momenti didattici, momenti ricreativi	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni e consentire alla Scuola di dare continuità alla propria azione. Intervenire affinché i figli rispettino le regole di comportamento stabilite riguardanti l'uso di materiale extra-scolastico, l'abbigliamento e il comportamento nei vari momenti scolastici ed extrascolastici	Considerare la scuola come un impegno importante. Comportarsi rispettosamente con i compagni e gli adulti e usare un linguaggio corretto. Usufruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. Divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche per fini educativi e

	quali l'intervallo, le uscite didattiche e viaggi. Stabilire norme di comportamento condivise riguardanti l'uso regolamentato di telefonini e apparecchi elettronici, e per usare un tipo di abbigliamento consono all'ambiente scolastico		didattici, per gli alunni della scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal PEI o dal PDP, come supporto ad alunni DA, con DSA o con documentate e oggettive condizioni personali (Circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025) Presentarsi con un abbigliamento consono all'ambiente scolastico. Accettare le difficoltà e gli errori degli altri e collaborare per la loro soluzione. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.
INTERVENTI DIDATTICI	Fornire gli strumenti di una crescita culturale ed umana che consenta il libero	Tenere contatti periodici con gli insegnanti.	Prendere nota dei compiti assegnati. Pianificare lo svolgimento dei

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Francesco Berti"
Via Alcide de Gasperi n.15 – 41048 PRIGNANO sulla SECCHIA (MO)

Prot. n. (vedi segnatura) Prignano s/S, lì (vedi segnatura)

	sviluppo della personalità degli alunni, garantisca e valorizzi le diverse attitudini e vocazioni, dando pari attenzione sia a percorsi e progetti di potenziamento ed eccellenza che ad interventi orientati a migliorare situazioni di disagio e difficoltà. Assegnare i compiti in rapporto alle necessità. Richiedere i compiti assegnati e verificarne la correttezza. Verificare che ogni lavoro assegnato sia eseguito. Riproporre le spiegazioni, ove necessario e su richiesta.	Cooperare nel sostenere gli interventi di approfondimento e/o recupero disciplinare. Controllare quotidianamente il diario e mantenere il colloquio col figlio/a sugli impegni scolastici.	compiti durante la settimana. Studiare seguendo le indicazioni dei docenti. Svolgere i compiti assegnati in tutte le loro parti e informarsi in caso di assenza. Chiedere spiegazioni sugli argomenti affrontati a lezione ove non compreso.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA **I GENITORI/TUTORI**
Prof.ssa Pia Criscuolo

_____
_____