Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Francesco Berti"
Via Alcide de Gasperi n.15 – 41048 PRIGNANO sulla SECCHIA (MO)

MOIC81500A - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005000 - 30/06/2026 - I.1 - U

Prot.n° (vedi segnatura) Prignano s/S, lì (vedi segnatura)

All'utenza dell'I.C. Berti
Ai docenti
All'Amministrazione trasparente
Al sito web

Oggetto: Criteri generali relativi alla formazione delle classi e all'assegnazione ad esse dei docenti (art. 10/4, D.Lgs 297/94)

Si comunicano i criteri generali relativi alla formazione delle classi e all'assegnazione ad esse dei docenti (art. 10/4, D.Lgs 297/94) approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n°19 del 24 giugno 2026.

Criteri formazione e composizione classi

Ambito	**Criterio proposto**	**Finalità educativa e organizzativa**	**Indicazioni operative**
Rispetto della normativa vigente	Costituire le classi nel rispetto dei parametri numerici previsti dalla normativa nazionale e dalle indicazioni dell'Ufficio scolastico competente.	Garantire la legittimità degli atti e una distribuzione sostenibile degli alunni.	Verificare il numero minimo e massimo di alunni per classe, tenendo conto di eventuali deroghe e delle condizioni specifiche dell'istituzione scolastica.
Equilibrio numerico	Ripartire gli alunni in modo equilibrato tra le classi parallele.	Evitare classi sovraffollate o sottodimensionate e favorire condizioni didattiche omogenee.	Distribuire eventuali eccedenze tra le sezioni disponibili, compatibilmente con spazi, organico e sicurezza.
Eterogeneità interna	Formare gruppi classe eterogenei per livelli di competenza, autonomia, comportamento e	Favorire dinamiche inclusive, collaborazione tra pari e pari opportunità di apprendimento.	Utilizzare le informazioni provenienti dall'ordine di scuola precedente, dai colloqui di continuità e dalla

Firmato digitalmente da PIA CRISCUOLO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Francesco Berti"
Via Alcide de Gasperi n.15 – 41048 PRIGNANO sulla SECCHIA (MO)

MOIC81500A - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005000 - 30/06/2026 - I.1 - U

	caratteristiche relazionali.		documentazione disponibile.
Omogeneità tra classi parallele	Assicurare una composizione il più possibile equilibrata tra classi dello stesso anno di corso.	Garantire pari condizioni di partenza e uniformità nell'organizzazione didattica.	Confrontare i gruppi classe prima della definizione finale, valutando livelli, bisogni educativi e distribuzione complessiva.
Inclusione degli alunni con disabilità	Distribuire equamente gli alunni con disabilità, tenendo conto del profilo di funzionamento, delle risorse disponibili e del contesto più adeguato.	Promuovere l'inclusione e assicurare condizioni favorevoli al progetto educativo individualizzato.	Valutare con attenzione la numerosità della classe, la presenza di altri bisogni complessi e le indicazioni del GLO o della documentazione agli atti.
Alunni con BES e DSA	Ripartire in modo equilibrato gli alunni con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici dell'apprendimento.	Evitare concentrazioni di situazioni complesse e favorire interventi didattici personalizzati sostenibili.	Tenere conto di PDP, certificazioni, osservazioni dei docenti e informazioni condivise nel rispetto della riservatezza.
Equilibrio di genere	Garantire, ove possibile, una distribuzione equilibrata tra alunne e alunni.	Favorire relazioni positive e gruppi classe bilanciati.	Applicare il criterio compatibilmente con il numero complessivo degli iscritti e con gli altri criteri prioritari.
Alunni con cittadinanza non italiana o neoarrivati	Distribuire in modo equilibrato gli alunni con background migratorio, con particolare attenzione agli alunni neoarrivati o con bisogni linguistici specifici.	Favorire l'integrazione, l'apprendimento della lingua italiana e la partecipazione alla vita scolastica.	Considerare il livello di competenza linguistica, la presenza di eventuali mediatori o progetti di alfabetizzazione e il contesto relazionale più favorevole.
Continuità e provenienza	Valutare la provenienza dalla stessa scuola o sezione, evitando la formazione di gruppi chiusi o eccessivamente omogenei.	Favorire l'inserimento graduale e, al tempo stesso, l'apertura a nuove relazioni.	Mantenere piccoli nuclei di continuità quando pedagogicamente opportuno, bilanciandoli con esigenze di equilibrio tra le classi.
Relazioni tra pari	Tenere conto, se documentate, di particolari dinamiche relazionali positive o problematiche.	Promuovere un clima di classe sereno e prevenire situazioni di disagio.	Accogliere eventuali indicazioni dei docenti dell'ordine precedente o dei consigli di classe, senza automatismi e nel rispetto dell'interesse educativo generale.
Richieste delle famiglie	Considerare le richieste motivate delle famiglie solo se compatibili con i criteri	Conciliare il dialogo scuola-famiglia con l'equità e la	Le preferenze espresse non costituiscono vincolo e sono valutate dal Dirigente scolastico

Firmato digitalmente da PIA CRISCUOLO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Francesco Berti"
Via Alcide de Gasperi n.15 – 41048 PRIGNANO sulla SECCHIA (MO)

MOIC81500A - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005000 - 30/06/2026 - I.1 - U

	generali approvati.	funzionalità didattica.	in relazione al quadro complessivo.
Fratelli, sorelle e gemelli	Valutare caso per caso l'inserimento nella stessa sezione o in sezioni diverse.	Rispondere a esigenze educative, organizzative e relazionali specifiche.	Considerare eventuali richieste motivate della famiglia e il parere dei docenti, privilegiando la soluzione più favorevole alla crescita degli alunni.
Alunni ripetenti o non ammessi	Inserire gli alunni ripetenti nella stessa sezione, salvo diversa valutazione motivata del Consiglio di classe o del Dirigente scolastico.	Garantire continuità o, se necessario, un nuovo contesto educativo più adeguato.	Valutare andamento scolastico, dinamiche relazionali, bisogni educativi e numero di alunni nelle classi disponibili.
Iscrizioni in corso d'anno e trasferimenti	Assegnare gli alunni iscritti in corso d'anno alla classe più idonea, per i NAI tendenzialmente nella classe precedente rispetto a quella prevista anche se a inizio di anno	Favorire un inserimento efficace e sostenibile per il gruppo classe e per il nuovo alunno.	Considerare posti disponibili, composizione della classe, eventuali bisogni educativi, lingua di scolarizzazione e situazioni già presenti.
Residenza	In caso di esubero di iscrizioni rispetto ai posti disponibili, attribuire precedenza ai bambini residenti nella frazione in cui è situato il plesso o in zone limitrofe alla frazione del plesso.	Favorire la frequenza scolastica nel contesto territoriale di riferimento, agevolare la continuità con la comunità locale e razionalizzare l'organizzazione del servizio scolastico.	Verificare la residenza dichiarata all'atto dell'iscrizione e applicare il criterio solo in presenza di esuberi, nel rispetto degli altri criteri deliberati e delle disposizioni vigenti.
Composizione pluriclassi	Costituire eventuali pluriclassi tenendo conto dell'età degli alunni, dei livelli di apprendimento, dell'autonomia, della numerosità dei gruppi e della compatibilità tra classi di anni diversi.	Garantire continuità didattica, sostenibilità organizzativa e condizioni favorevoli all'apprendimento in gruppi classe composti da alunni di annualità differenti.	Valutare prioritariamente l'abbinamento di annualità contigue, la presenza di alunni con bisogni educativi complessi, la distribuzione equilibrata dei carichi didattici e la possibilità di organizzare attività comuni, laboratoriali e per gruppi di livello.
Trasparenza del procedimento	Applicare criteri deliberati, documentabili e coerenti con il PTOF e con il Piano per	Assicurare correttezza amministrativa, condivisione e fiducia della comunità	Prevedere il lavoro di una commissione o gruppo operativo che formuli una proposta al Dirigente scolastico, nel rispetto

Firmato digitalmente da PIA CRISCUOLO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Francesco Berti"
Via Alcide de Gasperi n.15 – 41048 PRIGNANO sulla SECCHIA (MO)

	l'inclusione.	scolastica.	della riservatezza dei dati personali.

Assegnazione docenti alle classi

Criterio	Descrizione
Continuità didattica	Prioritaria per favorire stabilità nel percorso degli studenti
Titolarità	Precedenza ai docenti di ruolo e già presenti nell'organico d'istituto rispetto alle ore di potenziamento
Professionalità	Curriculum, possesso di competenze, titoli e specializzazioni coerenti con il PTOF e la specificità della classe
Domande dei docenti	Accoglibili se compatibili con i posti disponibili
Graduatoria interna	Rilevante in caso di richieste multiple o riduzione dei posti disponibili
Anzianità di servizio	Considerata in via secondaria, non come criterio assoluto

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Pia Criscuolo
(Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

MOIC81500A - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005000 - 30/06/2026 - I.1 - U

Firmato digitalmente da PIA CRISCUOLO